

CALENDARIO DE VALORES

2013-2014



Confianza

Amistad

Responsabilidad

Respeto

Esfuerzo

Honestidad

Libertad

Paz

Solidaridad

Justicia

Perseverancia

Generosidad

Confianza



Estimados maestros y maestras:

Cada día en el salón de clases ustedes hacen un esfuerzo extraordinario: buscan la realización personal de sus alumnos, su proyección creativa al futuro y, con ello, el bienestar de la escuela, la familia, la comunidad y el país. El trabajo que ustedes llevan a cabo y las intenciones que lo impulsan son los valores de convivencia, ahora más necesarios que nunca para acrecentar el entusiasmo de los pequeños mexicanos y su entorno social. La presente edición del *Calendario de Valores 2013-2014*, con la *Guía de apoyo para docentes*, procura facilitar su misión en el aula con diversos recursos educativos sobre los valores de confianza, libertad, respeto, justicia, responsabilidad, amistad, generosidad, honestidad, esfuerzo, paz, perseverancia y solidaridad. En la sección inicial despertamos la sensibilidad del alumno al tema. El cuento usa el recurso de la imaginación para involucrar a los lectores y dar pie a su reflexión. Una sección final concentra lo aprendido y completa el ciclo de aprendizaje. Ofrecemos también algunas herramientas adicionales para ampliar la cultura de los lectores. Confiamos en que el *Calendario de Valores 2013-2014* apoye la gran responsabilidad que ustedes tienen en el aula. Disfrútenlo y conviértanlo en un material de uso frecuente a lo largo del ciclo escolar. ¡Son ustedes quienes dan vida a este proyecto!

Confianza

PARA COMENZAR

Si conoces desde hace mucho tiempo a una persona honesta, responsable y amable, y alguien te dice que llevó a cabo una acción incorrecta, ¿qué pensarías? Mira cómo el poder de la confianza salvó esta amistad.

¡Chiras pelas!

- ⇒ En Zacatlán, Puebla, crecen las manzanas más perfumadas de México. La época de la cosecha coincide con las vacaciones; los niños trabajan por gusto y se suben a los árboles para cortarlas. Cuando se juntan muchas, se lavan, se secan y se venden para fabricar sidra, la famosa bebida del pueblo.
- ⇒ En una de esas temporadas Pablo, el hijo del dueño de la hacienda, conoció a su primo Rubén, que había llegado a vivir con ellos. Como trabajaban juntos en la cosecha, un día empezaron a conversar, sacaron sus canicas y se pusieron a jugar. Rubén era el mejor, no hacía trampa, le explicaba los secretos de sus jugadas y sus extrañas frases, como “chiras pelas”, nombre del tiro que consigue golpear más de una canica del contrincante. Rubén se quedó a vivir en la hacienda y los dos crecieron juntos compartiendo todo. Cuando Pablo empezó a estudiar en Puebla para veterinario, Rubén siguió trabajando en el campo, pero siempre se veían. Un sábado que Pablo fue a la hacienda no encontró a Rubén. Mario, el capataz, le explicó que estaba detenido en la cárcel municipal porque se habían perdido dos cajas de manzanas finas; Rubén era sospechoso porque traía botas nuevas. Pablo no dudó ni un momento de su primo pues sabía que era incapaz de hacer algo así. Acudió a la cárcel y solicitó que lo dejaran libre. No le hizo una sola pregunta, nada más lo abrazó.
- ⇒ Semanas más tarde Pablo le pidió a Rubén que fuera a recoger una caja de botellas de sidra. Rubén no sabía cuántas botellas traía el empaque, pero Pablo sí: eran 12. Cuando Pablo las contó la cifra no coincidía, 1, 2, 3, 4... ¡eran 13! “No te asustes —le dijo Rubén—, yo compré la que sobra para regalártela. Yo no robé las manzanas: las botas me las gané en la feria y mejor te las voy a dar porque son de tu número.” Sin más explicaciones, olvidaron el tema y se salieron a jugar a las canicas como cuando eran niños.

¡PIÉNSALO!

- ¿Por qué Pablo confiaba en Rubén?
- ¿Por qué no le hizo preguntas antes de sacarlo de la cárcel?
- En la parte del relato en que Pablo abre la caja, ¿pensaste que faltaban botellas?
- ¿Confías por completo en alguien, por ejemplo, en un maestro o en un familiar?

AHORA YA LO SÉ

Confiar en quienes nos han dado muestras de sus valores positivos es una actitud que fortalece nuestras relaciones y nos aporta seguridad personal.

PONTE EN ACCIÓN

Seleccionen, en grupo, algún compromiso escolar que les provoque preocupación o miedo, por ejemplo, un examen o un concurso. Trabajen con el maestro en un plan de acción para perder ese miedo; estudiar tiempo extra, conseguir material complementario, etcétera.

Agosto

2013

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

¿Quieres
saber más sobre
los valores?

Ya puedes conseguir en
puestos de periódicos y tiendas
de autoservicio el libro
NIÑOS DE VALOR

NIÑOS
DE VALOR



Aguascalientes

A los habitantes de este estado les enorgullecen las tradiciones como la *Danza de los chichahuales*, la Feria de San Marcos y sus artesanías, en especial el deshilado. También celebran sus riquezas naturales, la Reserva del Águila Real o las sabrosas guayabas. La gente es generosa y amable.

México: país de valores

ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:

FUNDACIÓN
Alfredo
Harp Helú



Compartamos Banco
Tu especialista en microfinanzas



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA. www.valores.com.mx



Libertad

PARA COMENZAR

¿Estarías dispuesto a perder tu libertad a cambio de beneficios materiales? ¿Permitirías que alguien te la quitara por algún tipo de ayuda? Conoce lo que le ocurrió a un chico que se vio en esas circunstancias.

La invasión de los teporingos

⇒ En el pueblo de Atlixco vivía una familia conformada por Mariana y Jaime, los padres, y Jaimito, el único hijo. Jaime era herrero y su oficio le daba lo necesario para vivir dignamente. Habitaban una casa que les prestaba la tía Cristina, una ganadera de Tlaxcala. La tía nunca se había casado y tenía pocas amistades porque era muy exigente. Cuando Jaimito cumplió once años, la tía pensó en llevarlo a vivir con ella para que la acompañara. Mariana y Jaime se resistieron, pero insistió hasta convencerlos.

⇒ El muchacho viajó a Tlaxcala. La casa, su habitación y los alimentos eran agradables, pero extrañaba su hogar. Su tía lo castigaba por cualquier cosa, lo obligaba a acompañarla y le exigía siempre que la cuidara. Por las noches el niño lloraba en silencio. Al verlo triste, la tía pensó en darle una mascota e hizo que los peones atraparan a un teporingo, uno de los pequeños conejos que viven en la región. Jaimito le acondicionó una caja y aunque lo trataba con amor, el animalillo estaba triste y soñoliento porque vivía separado de los otros conejos. Una tarde, aprovechando que la tía dormitaba, lo llevó al jardín y lo liberó.

⇒ El teporingo llegó con los suyos y les contó lo ocurrido. El más valiente propuso rescatar a Jaimito. Formaron un ejército de miles que invadió fácilmente la casa de la tía Cristina: estaban en la sala, la cocina, las escaleras, el baño y el cuarto haciendo ruido con sus hociquillos. Al verlos la tía pensó que estaba perdiendo la razón y le pidió a un trabajador que la llevara al hospital. Jaimito supo que era el momento de huir. Los teporingos lo escoltaron hasta la carretera y le dieron unas monedas para pagar el autobús. Cuando volvió a su hogar, sus padres lo recibieron felices. Cientos de pequeños ojos los miraban con emoción.



¡PIÉNSALO!

- ¿Qué opinas de la tía Cristina que ponía condiciones a la familia de Jaime?
- ¿Crees que los padres hicieron bien al permitir que se fuera del hogar?
- ¿Por qué Jaime comprendió tan bien la situación del conejito? ¿Tú lo hubieras soltado?
- ¿Cómo piensas que reaccionó la tía Cristina al ver que Jaimito ya no estaba?

PONTE EN ACCIÓN

Toma una cartulina y los elementos que tengas a la mano para pintar o dibujar. Elige cualquier objeto o situación y dibújalos siguiendo tu criterio: combina técnicas, colores y texturas hasta tener el resultado que te agrada. Ésa es la libertad creativa.

AHORA YA LO SÉ

La libertad de entrar, salir, tomar decisiones y guiar con independencia tu vida no debe cambiarse por beneficios aparentes como la comodidad. Nadie debe condicionarte para que lo hagas.

Septiembre

2013

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Aniversario
de la
Independencia

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Coahuila

Los coahuilenses aseguran que sus mayores orgullos son la Sierra de Arteaga, las pozas de Venustiano Carranza, las cabalgatas de Morelos y Santo Domingo, la Cueva del Tabaco donde Benito Juárez puso a salvo los archivos de la nación. También la barbacoa de res y cabra que se cuece con leña de mezquite.

México: país de valores

ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA. www.valores.com.mx



Respeto

PARA COMENZAR

¿Estás acostumbrado a dejar que las personas cercanas a ti tomen sus propias decisiones? ¿Piensas que a ti te permiten tomarlas sin presiones? Conoce a un par de padres que supieron entender cuál era la mayor ilusión de su hijo.

La vocación de Mateo

⇒ El pequeño Mateo vivía en Salamanca, Guanajuato, pues sus padres trabajaban en la refinería petrolera. Pedro, su abuelo, que había sido hombre de campo, lo cuidaba y lo entretenía con los relatos de su juventud en la Hacienda del Potrero. “¿Entonces tú eras charro como los de las películas?”, le preguntaba Mateo. “Así mero, mijo.” En el jardín cercano le hacía demostraciones del floreo de la reata que trazaba complicadas figuras en el aire.

⇒ Mateo tenía doce años cuando su abuelo murió. Como herencia de don Pedro recibió el hermoso traje de charro que había usado de joven con una brillante botonadura de plata. Había también una camisa, calzado y un par de espuelas, pero faltaba el sombrero. Mateo halló una nota manuscrita entre la ropa: “Aquí te dejo la parte más feliz de mi vida. Diles a tus padres que guarden el traje hasta que te quede”.

⇒ Cuando Mateo era ya un apuesto adolescente su familia sufría problemas económicos. La madre pensó en vender el traje del abuelo. “No, mujer —dijo el padre—, tenemos que respetar su voluntad.” En una ocasión ella se atrevió a descoser un botón de plata para empeñarlo. El marido le pidió recuperarlo y coserlo de nuevo. La única esperanza del matrimonio era que Mateo entrara a trabajar a la refinería.

⇒ El día que cumplió dieciocho años se probó el traje que parecía cortado a la medida. “Quiero ser charro”, les dijo a sus padres. “¡No! ¡Entra a trabajar a la refinería!”, exclamó la madre. “Silencio. Si ésa es la vocación del muchacho hay que aceptarla”, dijo el padre y luego habló a solas con Mateo: “Mira, mijo, eso de la charrería es de otro tiempo, pero si te gusta estoy seguro de que podrás hacer de tu vida algo extraordinario”. Cuando Mateo salió camino al monte su padre lo abrazó. Desde el balcón lo miró alejarse y le arrojó el sombrero de charro que le había comprado con sus ahorros.



¡PIÉNSALO!

- ¿En qué situaciones del cuento entra en juego el valor del respeto? ¿Por qué?
- Compara las conductas de cada padre. ¿Con cuál estás más de acuerdo?
- ¿Por qué es importante que cada persona elija su profesión?
- ¿Consideras que en tu familia se da valor a las decisiones de cada miembro?
- ¿Qué entiendes por “falta de respeto”?

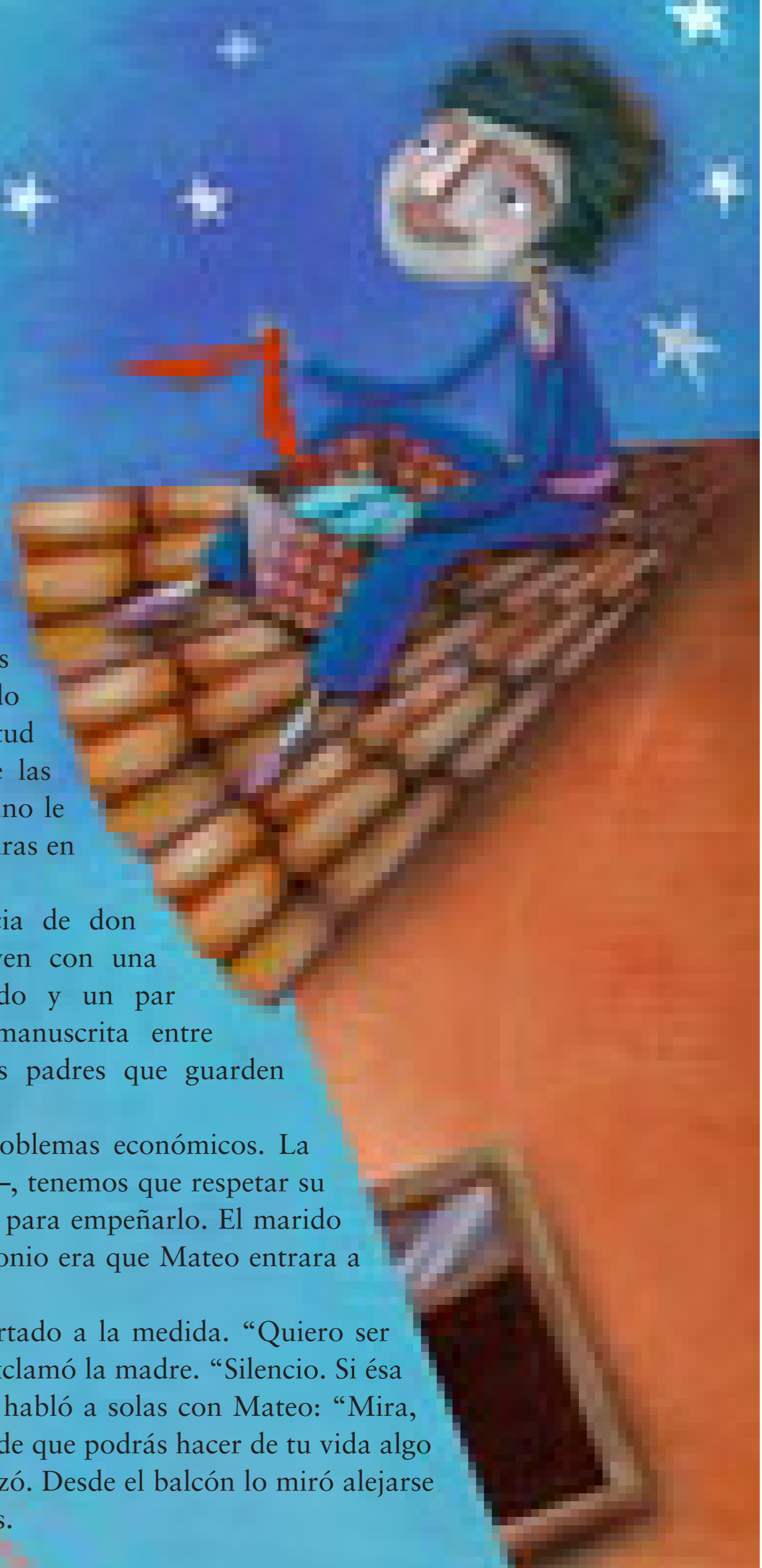


AHORA YA LO SÉ

Entender las decisiones individuales de las demás personas y no ponerles obstáculos para que las lleven a cabo permite que desarrollen los proyectos y planes más importantes de su vida. Al mismo tiempo, debemos pedir a los demás que no impidan nuestras decisiones.

PONTE EN ACCIÓN

Existen reglas propuestas para el beneficio de comunidades grandes o pequeñas que deben respetarse para permitir su buen funcionamiento. Desarrolla un pequeño reglamento para tu hogar relacionado con asuntos como la hora de los alimentos, el volumen de la música y el lenguaje que debe usarse en caso de conflictos.



Octubre

2013

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Encuentro de
Europa y América

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Chihuahua

Los chihuahuenses mencionan como sus mayores orgullos los asaderos y los burritos, la belleza de la Sierra Tarahumara, las manzanas que se cosechan en el municipio de Cuauhtémoc, las enigmáticas ruinas que se encuentran en la zona de Casas Grandes y Paquimé y La Última Pradera, una reserva natural donde viven búfalos.

México: país de valores

ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA. www.valores.com.mx



Justicia

PARA COMENZAR

¿Te apegas a las normas que indica la ley? ¿Lo hacen tus padres y los miembros de tu comunidad? En México muchas personas exigen que haya justicia, pero no todas siguen las normas oficiales. Mira lo que les pasó a los habitantes de un pueblo acostumbrados a actuar de esta doble manera.

El brinco

⇒ En el pueblo de La Quemada los juegos de azar estaban prohibidos. Sin embargo, doña Enedina y don Roque, dueños de la tienda de abarrotes, tenían un “brinco”, un centro de apuestas ilegales donde se realizaban peleas de gallos. Días antes se corría la voz y la gente empezaba a cruzar apuestas. Llegada la fecha, los abarroteros organizaban una fiesta con pulque, aguardiente y cantantes. Solía terminar entre gritos y sombreros que las autoridades del lugar ignoraban ¡porque también participaban!

⇒ En una ocasión organizaron la “pelea del siglo”, en la que se enfrentarían dos gallos temibles: el Colorado y el Jalapeño. Nadie sabía que habían llegado al mundo dentro del mismo huevo. La noche del enfrentamiento había cincuenta personas. El alcohol se derramaba y las apuestas sumaban diez mil pesos. Cuando soltaron a los gallos todo fue desilusión. El Colorado le dio un picotazo al Jalapeño, pero cuando éste lo iba a atacar reconoció a su hermano y quedaron en paz.

⇒ Al ver que el enojo del público aumentaba, los abarroteros gritaron: “¡Lárguense!”, pero antes había que resolver lo del dinero. Los que habían apostado por el Colorado lo declararon vencedor por el picotazo. Los que habían apostado por el Jalapeño aseguraban que eso no bastaba para la victoria. Asustada, doña Enedina llamó a Benjamín, un nuevo policía que iba pasando. El policía le silbó a su compañero. Entraron y los apostadores explicaron lo ocurrido, pidiéndoles que hicieran justicia.

⇒ Benjamín les dijo: “Ahh... ¿Así que quieren justicia? Pues vamos a empezar. Quedan detenidos los dueños por celebrar peleas y servir alcohol. Quedan detenidos los apostadores porque la ley del pueblo prohíbe los juegos; los cantantes, por desafinados, y los demás, por complicidad”. “¿Y el dinero? Te lo vas a robar...”, dijo el dueño del Colorado. “No —respondió Benjamín—, se lo daré al juez para que decida. Lo que sí me quedo son los gallos para protegerlos.” Esa noche todos durmieron tras las rejas hasta que el canto del Colorado y el Jalapeño, que andaban sueltos, los despertó.

¡PIÉNSALO!

- ¿Se vale ser injusto y pedir justicia?
- ¿Qué opinas de las autoridades que permitían que el “brinco” estuviera abierto?
- ¿Qué hubieras hecho en el lugar de Benjamín?
- ¿Te parece bien que se haya quedado con los gallos?
- ¿Qué crees que les pasó a los apostadores?
- ¿Te parecen bien los espectáculos en que se hace daño a los animales?

AHORA YA LO SÉ

Para vivir en una comunidad segura hay que respetar siempre las mismas reglas que se apliquen de forma común, sin excepciones ni privilegios. Hay que evitar, con disciplina, todo aquello que se aparte de las leyes y aceptar lo que indiquen las autoridades responsables.

PONTE EN ACCIÓN

Indaga, con la ayuda de tus padres y maestros cuál es el reglamento vigente en la escuela donde estudias. ¿Cuáles son tus derechos y obligaciones como alumno? ¿Cuáles son los de los padres y maestros? Propón a tu maestro la elaboración de un reglamento escrito para el salón de clase que aborde, por ejemplo, las normas de conducta.

Noviembre

2013

DOMINGO

LUNES

MARTES

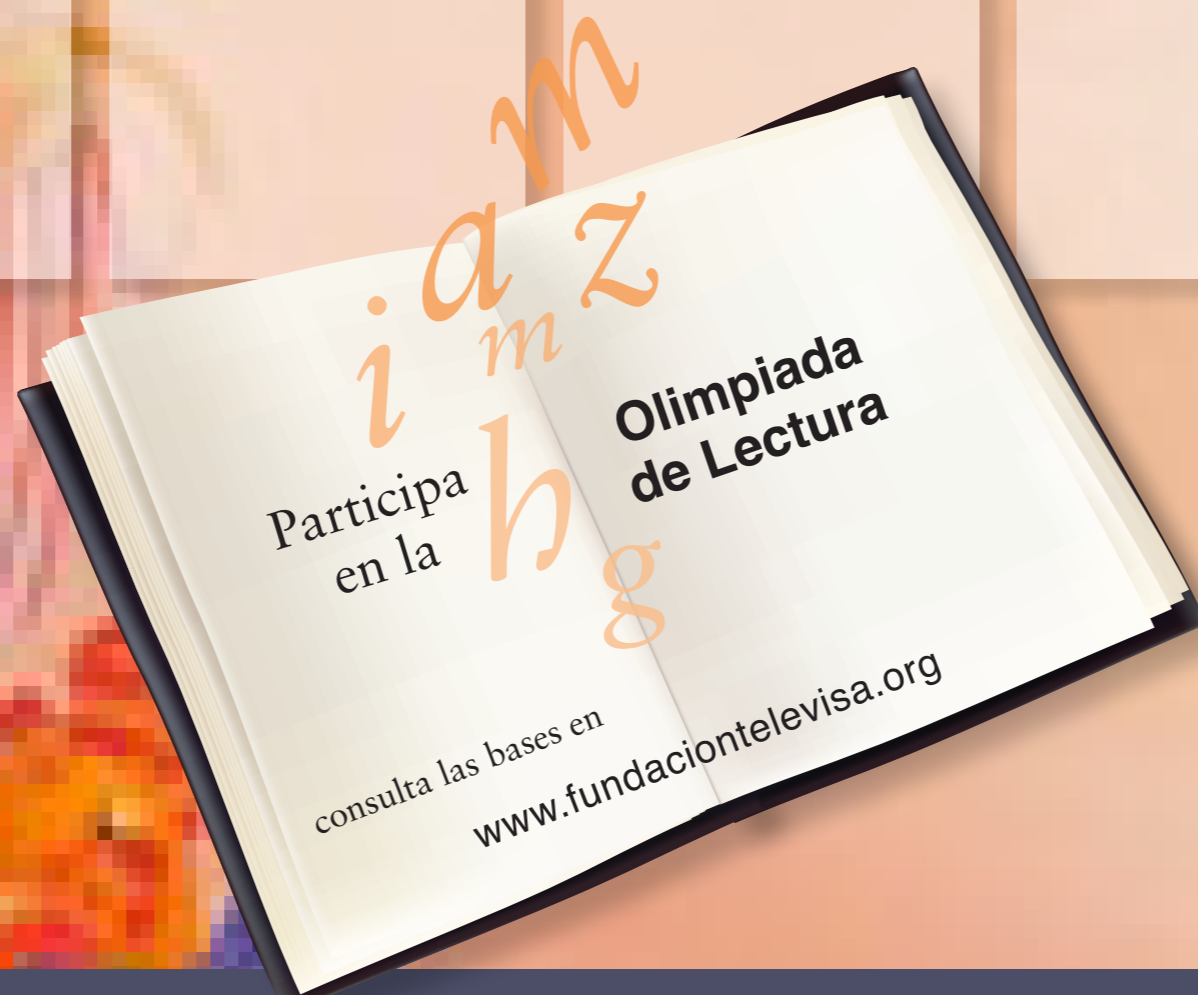
MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

					1	2 Día de Muertos
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20 Aniversario de la Revolución	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA. www.valores.com.mx



Responsabilidad

PARA COMENZAR

- ¿Sabes responder por tus acciones?
- ¿Mides sus consecuencias antes de llevarlas a cabo? ¿Acostumbas reparar los daños que ocasionalmente puedas causar? Conoce cómo se condujo este señor metido en problemas por su traviesa mascota.

Felisa en la cristalería

⇒ Don Renato Conde era un jubilado que vivía en la Ciudad de México. Los fines de semana recibía a sus hijos y sus nietos. Dedicaba los otros días a leer, tomar café con sus amigos, jugar dominó y ver televisión. También empleaba parte de su tiempo para jugar con Felisa, su mascota, una gatita muy consentida. Aunque le habían recomendado que dedicara más tiempo a educarla, don Renato no hacía caso y Felisa hacía lo que le venía en gana: saltaba sobre los muebles, arañaba las paredes y se acostaba en la cama del señor.

⇒ Cuando salían a pasear, don Renato la sujetaba con una correa. Una tarde que fueron a caminar don Renato se encontró a su amigo don Salvador. Felisa se zafó y corrió tras un ratón. Asustado, el roedor entró a esconderse en Regalos Milton, una cristalería. Tratando de capturarlo, Felisa brincaba entre los anaqueles, se deslizaba en los aparadores, metía las patas en las vitrinas. Iba tirando jarrones, copas, pisapapeles y figuras de cristal para susto de don Elías, el dueño de la tienda.

Felisa había ocasionado destrozos por varios miles de pesos. Don Renato alcanzó a escuchar lo que ocurría y vio, a unos metros, que don Elías trataba de atrapar a Felisa. Don Salvador le dijo: “¡Mira lo que hizo tu gata! El costo de los daños equivale a todos tus ahorros. Vámonos”. Don Renato lo miró enojado: “¿Cómo me recomiendas eso? No puedo abandonar a mi Felisa, ni puedo dejar así al hombre que perdió todo”.

⇒ Don Renato caminó hasta Regalos Milton. “Vengo a responder por los daños”, le dijo a don Elías y le entregó sus datos. Días después don Elías le presentó la cuenta. Cuando terminó de revisarla, don Renato notó que sólo le estaba cobrando la mitad y le preguntó por qué: “No puedo permitir que usted pierda todos sus ahorros”, le dijo don Elías. Los dos ancianos se quedaron platicando sobre sus vidas y Felisa, muy mustia, se escondió bajo un colchón.

¡PIÉNSALO!

- ¿De quién fue la culpa de los destrozos que hizo Felisa?
- ¿Qué piensas acerca del hecho de que don Renato la consentía mucho?
- ¿Qué lo decidió a acercarse a don Elías para tratar el asunto? ¿Cuál factor crees que pesó más?
- ¿Qué hubiera pasado con don Elías y Felisa si don Renato no hubiera respondido por los daños?
- Si tienes mascota, ¿la manejas con responsabilidad?

AHORA YA LO SÉ

Ser responsable es medir las consecuencias de tus acciones y dar la cara cuando alguna de ellas tiene consecuencias negativas. Es, en resumen, ser más cuidadoso y reflexivo en cada uno de los pasos que das.

PONTE EN ACCIÓN

Tus libros, tu uniforme, tus útiles en general están bajo tu cuidado. Como te sirven a ti, son tu responsabilidad. ¿Los manejas adecuadamente? Ponte un reto: llegar a fin de año con todo completo y en buen estado. El cuidado no es ocasional: debes tenerlo a diario. Éste puede ser un ensayo para asumir responsabilidades cada vez más importantes.

Diciembre

2013

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

México, D. F.

A los habitantes de la gran Ciudad de México les enorgullecen atractivos como el Castillo de Chapultepec, la Basílica de Guadalupe y la Universidad Nacional Autónoma de México. Los personajes más mencionados son Cuitláhuac, Leona Vicario, Octavio Paz, Frida Kahlo y Quirino Mendoza y Cortés, autor de la célebre canción "Cielito lindo".

México: país de valores

ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA. www.valores.com.mx



Amistad

PARA COMENZAR

¿Estás dispuesto a renunciar a ventajas y beneficios personales para defender y cuidar a un amigo? Lee ahora la difícil prueba que enfrentaron dos niñas como tú y la ingeniosa solución que hallaron.

La décima pregunta

⇒ Mariana y Elena se habían conocido en el Instituto Francia. Al principio no simpatizaban, pero un día Mariana ayudó a Elena a hacer la tarea de quebrados y comenzaron a juntarse. Vestían y desvestían a sus muñecos, saltaban la cuerda, jugaban a la comidita y al resorte. Pero también dedicaban horas a estudiar y hacer las tareas. Gracias a ello se convirtieron en las alumnas más aventajadas de su salón. Así pasó el tiempo hasta que ya estaban cursando sexto año. Los maestros les informaron que pronto tendrían que realizar el examen para ver cuál alumna iba a representar a la escuela en un concurso nacional.

⇒ Cada niña le contó a sus padres que ambas eran finalistas. El padre de Mariana le prometió que si ganaba, le regalaría un piano. El padre de Elena le dijo que si su amiga ganaba, a ella la enviaría a un internado. Las dos amigas se contaron la promesa y la amenaza y pensaron qué hacer. “Bueno —dijo Mariana—, estudiar y defender nuestra amistad.” Todas las tardes repasaban lo que habían aprendido.

⇒ La prueba se realizó en un salón grande y oscuro. Mariana y Elena eran las únicas presentes. Cada una recibió el examen de diez preguntas. Mariana contestó hasta la 9. Cuando llegó a la 10 (“Por favor pinta un león”) pensó: “Si lo dibujo voy a sacar 10 y Elena tendrá que ir al internado. Voy a dejarla en blanco”. Elena, por su parte, contestó hasta la 9 y pensó: “Si lo pinto voy a sacar 10 y Mariana no tendrá su piano. Voy a dejarla en blanco”. Al calificar los exámenes los maestros resolvieron que, por ser tan ignorantes, ninguna merecía representar a la escuela.

⇒ Mariana, de cualquier modo, recibió su piano. Elena no se fue al internado, pues nadie le había ganado. Nunca hablaron sobre la décima pregunta, pero una tarde se juntaron y entre las dos dibujaron un león tan perfecto que hasta rugió.

¡PIÉNSALO!

- ¿De qué estaba hecha la amistad de las dos niñas?
- ¿Qué compartían? ¿Por qué se acercaron tanto?
- ¿A qué le dieron más importancia? ¿A su provecho personal, al provecho de la otra o al provecho común?
- ¿Qué les parecía más importante: el cariño que se tenían o el premio del concurso?
- ¿Por qué crees que nunca se contaron lo que habían hecho?
- ¿Sacrificarías tu éxito para conservar una amistad?

AHORA YA LO SÉ

La amistad permite establecer una relación fuerte y larga con otra persona, conocerla mejor, pensar en su bienestar y en sus oportunidades para el futuro. Su valor supera al de los objetos materiales y las ventajas que puede traer el triunfo en una competencia.

PONTE EN ACCIÓN

En las escuelas y salones de clase es común que se formen grupos que excluyen la participación de otros niños. Soliciten al maestro de Educación Física la realización de prácticas en equipo en las que participen personas que habitualmente no se tratan entre sí y aprovechen la oportunidad de conocerse, integrarse y empezar a construir una amistad.

Enero

2014

DOMINGO

LUNES

MARTES

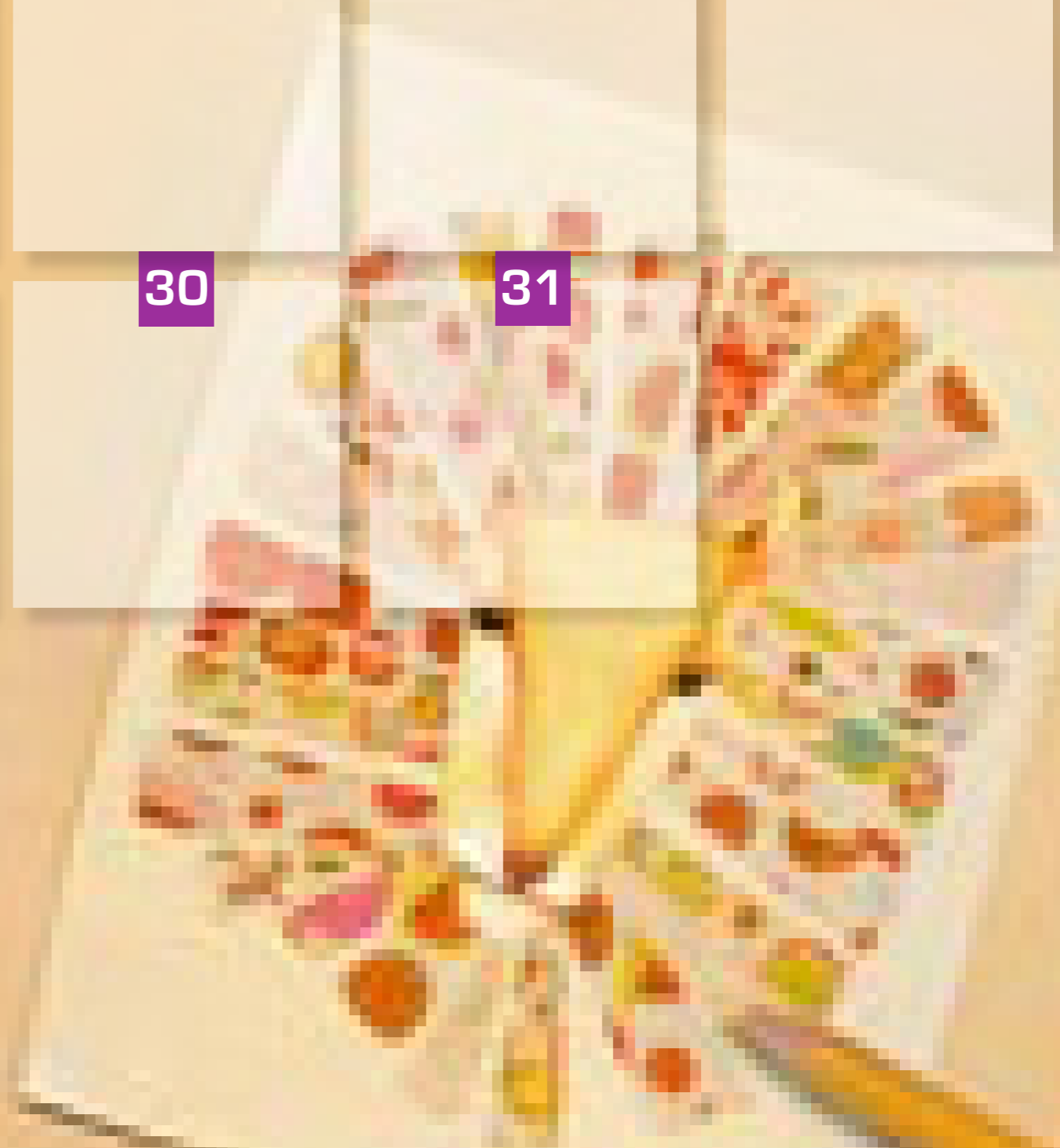
MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Tamaulipas

Lo que mencionan con más orgullo sus habitantes son las riquezas naturales como los cenotes de Aldama, las tortugas que llegan a Playa Tesoro, el santuario de las guacamayas y la Peña Nevada. También les enorgullecen las ocurrencias del "filósofo de Güemez", un personaje local que dijo cosas como: "Si no llegó, es porque no vino", "Para que el barco flote ha de estar en el agua".



México: país de valores

ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA. www.valores.com.mx



Generosidad

PARA COMENZAR

¿Piensas que ser generoso consiste sólo en compartir objetos o propiedades? ¿Has compartido algo importante para ti con otras personas? ¿Qué emociones tuviste al hacerlo?

Conoce a estas personas que dieron tantito y recibieron tantito.

La cobija de espuma

⇒ En una vecindad arruinada por el tiempo vivía Ramona, una viuda, con sus pequeños Mariana y Joaquín. Había sido costurera en una fábrica, pero no tenía empleo. Una noche estaba preocupada porque no sabía qué darles de cenar a sus hijos. “¡Ya sé! Voy a ver a doña Zenaida.” Se refería a la anciana portera del edificio. Salió al patio y llamó a la puerta de doña Zenaida, quien la invitó a pasar y, mientras tejía una cobija de estambre, escuchó el problema. “No te afanes —dijo la anciana—. En el refrigerador hay arroz y picadillo.” Ramona encontró los trastes y los tomó. Antes de salir, doña Zenaida le extendió una bolsa de pan dulce y un cartón de leche. “Muchas gracias, doña Zena”, le dijo Ramona.

⇒ Mariana, Ramona y Joaquín cenaron con apetito. Ramona les dijo que al día siguiente tenía una entrevista de trabajo: ¡ya no les faltaría para comer! Luego se levantaron a lavar las cacerolas de doña Zena. En una metieron las pocas galletas Marías que les quedaban. Marta y Joaquín se fueron a dormir.

Ramona fue nuevamente a ver a doña Zena para devolverle los trastes.

⇒ Le preguntó qué hacía despierta tan tarde. “Ay, hija, es que mañana nace el nieto de la señora de la Estética y le prometí una cobija. Pero con estas manos adoloridas no he podido terminarla.” “No se preocupe, doña Zena, yo sé tejer”, dijo Ramona. Doña Zena se resistió al inicio, pero luego le dio los materiales. Ramona continuó el tejido mientras charlaban. Una jarra de café las mantuvo despiertas y en calor. Al amanecer, cuando estaba saliendo el sol, doña Zena se quedó dormida; a unas cuadas el recién nacido, un hermoso varoncito perfecto en cada detalle, daba su primer grito y la cobija —suave y ligera como la espuma— estaba lista. Todos eran más ricos que la tarde anterior.

¡PIÉNSALO!

- ¿Cuáles ejemplos de generosidad contiene este relato?
- ¿Se limitan sólo a la entrega de objetos útiles?
- ¿Cómo se relacionan los valores de la generosidad y la gratitud? ¿Qué otros valores encuentras vinculados?
- ¿Por qué crees que al final de la historia todos fueron más ricos?
- ¿Cuál de los personajes tenía mayor necesidad de ayuda?

AHORA YA LO SÉ

Ser generoso es saber dar sin buscar un provecho personal y también recibir cuando alguien comparte lo suyo con nosotros. La generosidad puede expresarse a través de una habilidad, un consejo o, simplemente, con nuestra presencia afectuosa en la vida de los demás.

PONTE EN ACCIÓN

Cada niño o niña de tu salón llevan a diario sus útiles, algún bocadillo o poquito de dinero para comprarlo y en ocasiones sus juguetes. Formen grupos de tres y cuatro personas y compartan las cosas entre ustedes. Ofrezcan algo también a los chicos de los otros grupos.

Febrero

2014

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

						1
2	3	4	5 Aniversario de la Constitución	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24 Día de la Bandera	25	26	27	28	

Oaxaca

Para los oaxaqueños lo más importante y valioso de sus ¡570 municipios! son sus fiestas tradicionales, porque en ellas se expresa lo mejor de la gastronomía, las artesanías y la música de banda. Las celebraciones más famosas son el día de Muertos y la Guelaguetza.



México: país de valores

ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA. www.valores.com.mx



Marzo

2014

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES


SÁBADO

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21 Aniversario del natalicio de Benito Juárez	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Sinaloa

Lo que más les gusta a los sinaloenses de su estado son las bellezas naturales, como la Reserva de Nuestra Señora, en Cosalá; la playa Las Glorias, en Guasave; y la bahía Altata en Mocorito. Otros prefieren el Carnaval de Mazatlán; para algunos el mayor orgullo es el chilorio de Mocorito.

México: país de valores



ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA. www.valores.com.mx



Esfuerzo

PARA COMENZAR

¿Recuerdas alguna actividad o tarea que te haya costado mucho trabajo?

¿Lograste llevarla a término o la dejaste antes de concluir?

En la historia de este príncipe reconocerás los beneficios del esfuerzo.

El príncipe heredero

⇒ El monarca Wenceslao estaba cansado después de medio siglo de gobernar a sus súbditos, quienes lo querían y lo respetaban. Sabía entender los problemas de éstos y siempre ofrecía una solución justa. Sin embargo, la edad y algunos problemas de salud lo hicieron pensar en abdicar y dedicarse al cultivo de orquídeas. Pero algo le impedía dejar el trono: no estaba seguro de quién podía reemplazarlo. Tenía un único hijo, el príncipe Vladimiro. Aquel muchacho era inteligente y bondadoso, se había educado con los mejores tutores y en las universidades más importantes. El problema era que su vida como descendiente de la familia real había sido muy fácil. Había recibido todos los privilegios de su linaje y difícilmente podía comprender las situaciones que vivían los habitantes de la nación.

⇒ El rey convocó a Vladimiro a una audiencia. El príncipe llegó emocionado pues sabía que su padre pensaba abdicar. En efecto, el rey así se lo hizo saber: “Pienso dejar el reino en tus manos, pero debes prepararte por un año”. “¿Cómo —respondió Vladimiro—, si ya completé mi carrera?” “Sí —dijo Wenceslao—, pero te falta conocer el esfuerzo diario de los habitantes. Te doy doce meses.”

⇒ A la mañana siguiente Vladimiro salió temprano a cortar madera con los leñadores. A lo largo de ese año fue aguador que cargó pesados cubos y barrendero que limpió las calles. Ordeñó a las vacas para tener leche, cuidó a los burros, lavó ropa con las mujeres, amasó con los panaderos, martilló en la forja con los herreros, labró la tierra y cosechó la vid. Sus manos se hicieron toscas y su cuerpo robusto. Entendió el trabajo diario que hacía cada habitante y supo qué era el cansancio. Al término de aquel año, cuando ocupó el trono, buscó cómo ayudar a cada habitante. Todas las semanas dedicaba algunos días a los asuntos de Estado y otros a las tareas que aprendió en ese tiempo incomparable.

¡PIÉNSALO!

- ¿Consideras adecuada la estrategia que siguió el rey Wenceslao? ¿Por qué?
- ¿Qué opinas de la forma en que reaccionó Vladimiro?
- ¿Piensas que hizo lo correcto?
- Aparte del trabajo y el esfuerzo, ¿qué otros valores o conocimientos pudo haber obtenido durante aquel año?
- ¿Cómo influyó esa experiencia durante su gobierno? ¿Por qué siguió desarrollando las tareas que aprendió?
- ¿Piensas que todos los gobernantes comprenden el esfuerzo de los ciudadanos?

PONTE EN ACCIÓN

El esfuerzo físico pone a prueba nuestra inteligencia y nuestra capacidad. ¡No te limites a la clase de educación física! Consulta con tu profesor sobre algún programa de ejercicios que incremente el esfuerzo físico y que puedas desarrollar por tu cuenta en casa, de preferencia con tu familia. En cada movimiento que hagas estás dando vida al valor del esfuerzo.

AHORA YA LO SÉ

Esforzarte y comprender el esfuerzo de los demás permite que conquistes los objetivos que buscas, que te acerques más a la gente y entiendas sus necesidades. El esfuerzo es un valor útil para cualquier tarea que lles a cabo.

Abril

2014

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Día Internacional del Libro

Día del Niño

Yucatán
 Los habitantes de este antiguo centro de la cultura maya se enorgullecen de los vestigios que dejó esa civilización en la zona, pero también de sus valiosos edificios coloniales, como el templo de Santa Inés, en Akil; el exconvento de Santo Domingo en Uayma, y la hacienda de Chenché de la Torres en Temax.



México: país de valores

ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA. www.valores.com.mx





PARA COMENZAR

- ¿Cómo resuelves los conflictos que tienes con otras personas?
 - ¿Usas el diálogo y el acuerdo o recurres a la violencia?
 - ¿Qué resultados has tenido usando una u otra estrategia?
- Conoce la lección que nos dan estos niños que disputaron por un juguete.

Paz

El soldado herido

- ⇒ Jacinto y Rosendo eran dos niños que vivían en una hacienda de Puebla por 1840. Sus padres estaban empleados en los trabajos de labranza y ellos se hicieron amigos. Compartían todo, incluyendo sus sencillos juguetes, como una resortera, un trompo y un balero. Un día pasó por la hacienda un vendedor de objetos usados. A los niños les fascinó un viejo soldado de tela. Descubrieron que, juntando las monedas de cada uno, podrían comprarlo. De día pasaban horas jugando con el soldado, de noche éste los cuidaba.
- ⇒ Así corrían los meses hasta que, en una ocasión, los niños discutieron por un chisme sin importancia. Llegaron a las manos y comenzaron a disputarse el soldado de tela. Uno lo jaló de los brazos y otro de las piernas hasta que se rompió. Rosendo se alejó furioso; Jacinto recogió al soldado y se lo llevó a su madre para que lo cosiera; lo cargaba siempre como amuleto. No volvieron a hablarse y el destino los llevó por diferentes rutas.
- ⇒ Entre 1858 y 1861 México se hallaba sumido en una terrible guerra entre dos bandos contrarios, los liberales y los conservadores. Aunque todos los combatientes eran mexicanos, peleaban por ideas contrarias. El centro del país estaba en llamas y morían centenares. Los dos niños de Puebla eran ahora mayores de edad. Jacinto encabezaba una tropa liberal, Rosendo una tropa conservadora.
- ⇒ Ambas tropas se encontraban en un paraje del Estado de México y se prepararon para combatir. Cuando la batalla estaba a punto de estallar Jacinto caminó hasta el campamento de Rosendo para hablar con él. Rosendo lo reconoció de inmediato. Jacinto metió la mano en la bolsa de su abrigo y sacó al viejo soldado de tela, con las gruesas puntadas que eran su cicatriz: “Amigo —le dijo a Rosendo—, hace años herimos de muerte al mejor de nuestros hombres. ¿Es justo que hoy enfrentemos a soldados de carne y hueso?”. Conmovido, Jacinto abrazó al juguete e indicó a su tropa bajar las armas.



● ● ● ● ● ● ● ¡PIÉNSALO!

- ¿Valió la pena poner fin a la amistad por un chisme sin importancia?
- ¿Qué hubieran podido hacer Jacinto y Rosendo para hallar una solución a su problema?
- ¿Por qué desquitaron su coraje con el soldado de tela?
- ¿Qué hubiera ocurrido si las dos tropas se hubieran enfrentado en la batalla?
- ¿Existirían guerras si las personas que las organizan fueran más reflexivas?

||||| AHORA YA LO SÉ

La violencia no soluciona los conflictos; muy por el contrario, los agrava. La paz limita las consecuencias negativas de cualquier desacuerdo y abre oportunidades de crecimiento y desarrollo personales.

~~~~~ PONTE EN ACCIÓN

Es común que en las escuelas surjan conflictos entre los estudiantes. Quienes no están entrenados para la paz los resuelven con violencia, incluso física. Inicien en su escuela el programa “Mediadores de paz”. Cuando noten que algunos compañeros se ofenden o tratan de irse a los golpes, intervengan en grupo como mediadores. Conversen sobre el problema que dio origen al enfrentamiento y busquen una solución justa.

Mayo

2014

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

				1 Día del Trabajo	2	3
4	5 Aniversario de la Batalla de Puebla	6	7	8	9	10 Día de las Madres
11	12	13	14	15 Día del Maestro	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Michoacán de Ocampo

Los habitantes de Michoacán de Ocampo son líderes nacionales en la producción de fresa, guayaba, melón y aguacate, y también en la captura de charales. Entre sus mayores orgullos están el Santuario de la Mariposa Monarca, la zona arqueológica de Las Yácatas y el lago de Pátzcuaro.

México: país de valores

ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA. www.valores.com.mx



PARA COMENZAR

Estás en la primaria y eso significa que has mantenido el esfuerzo de estudiar a lo largo de varios años. ¿Acostumbras proceder así en las actividades de tu vida, o dejas las cosas sin terminar? Conoce a una niña como tú que tardó toda la vida en alcanzar su meta.

Perseverancia

El salón del sol

⇒ A la pequeña Adela le fascinaban los rompecabezas. Un día, por un anuncio, se enteró de que ya estaba a la venta el más grande del mundo. Tenía 24,000 piezas, medía cuatro metros y presentaba imágenes de todo lo más hermoso. Cuando cumplió 10 años, su padre, don Amado, se lo regaló. También acondicionó una habitación de su casa en Guanajuato a la que entraba mucha luz y colocó una mesa para el trabajo: “Éste es el salón del sol”, le dijo. Juntos abrieron la caja y clasificaron las piezas a lo largo de veinte meses.

⇒ Don Amado murió cuando Adela tenía 16 años, pero ella siguió con el rompecabezas, que apenas tenía una quinta parte completa. A los 20, al regresar del internado, besó a su madre, a sus hermanos y se fue corriendo al salón. Dedicaba cualquier rato libre a completar la tarea. Cuando el guapo Martín le propuso matrimonio, ella le puso una condición: “Sí, pero ayúdame a buscar la cabeza de la cebra, que no la encuentro”.

⇒ Nacieron sus hijos: por ratos los arrullaba, por ratos colocaba nuevas piezas. Cuando Martín chico comenzó a caminar ya había completado los peces. Cuando Amelia salió de primaria alcanzaba a verse el arcoíris. Ernesto se graduó y ayudó a su madre con la ciudad sumergida. “¡Es la Atlántida!”, dijeron y se abrazaron. A los 50 años Adela enfermó. El médico le recomendó reposo pero ni así dejaba su tarea.

⇒ Sus nietos eran traviosos... Adela temía que perdieran piezas; sin embargo, cariñosamente guiaba sus manos para que colocaran alguna en su lugar. Cuando enviudó sólo faltaban detalles. Su vista se nublaba, pero sus dedos reconocían los contornos. Habían pasado sesenta años desde el día en que don Amado le llevó el regalo y ya podía verse todo: los animales, los globos, los veleros, las águilas, los planetas... Sus manos alcanzaron a completar la Luna. Faltaba sólo una pieza, la punta del ciprés, cuando doña Adela se quedó dormida para siempre. Ángel, su nieto, puso en su lugar la última pieza y acarició a la abuela.



¡PIÉNSALO!

- ¿Por qué crees que a Adela le duró tanto el entusiasmo por su rompecabezas?
- ¿Consideras que en algún momento se desanimó o dejó de gustarle lo que estaba haciendo?
- ¿Se dedicó sólo a eso o lo combinó con otros aspectos de su vida?
- ¿Fue importante que sus familiares la ayudaran?
- ¿Piensas que el apoyo de los demás favorece la perseverancia?

AHORA YA LO SÉ

La perseverancia es el esfuerzo sostenido por amplios periodos para alcanzar las metas que nos hemos fijado en la vida. Desarrollar la misma tarea todos los días nos permite tener firmeza de propósitos y ordenar nuestras actividades para conseguirlos.

PONTE EN ACCIÓN

La perseverancia genera hábitos positivos que enriquecen tu vida. Por ejemplo, el de la lectura. Inicia ahora mismo la lectura de un libro sugerido por tu maestro. Fíjate una meta, no importa que sean pocas páginas. Cuando lo termines, comienza otro, y así por el resto de tu vida (¡como si estuvieras armando el rompecabezas!). Junto con la perseverancia adquirirás conocimientos sobre el mundo que te rodea.

Junio

2014

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1

2

3

4

5

Día Mundial
del Medio
Ambiente

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Día del
Padre

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

participa en la
Olimpiada Verde

consulta las bases en
www.fundaciontelevisa.org

Morelos

A los habitantes de este estado les enorgullece haber sido escenario de importantes episodios de la historia nacional. En él se conservan el palacio donde vivió Hernán Cortés y la casa-museo de Emiliano Zapata. Aprecian en especial la Acrópolis de Xochicalco y la arquitectura rústica de las haciendas que siguen en pie a lo largo de los siglos.

México: país de valores

ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:

FUNDACIÓN
Alfredo
Harp Helú



Compartamos Banco
Tu especialista en microfinanzas



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA. www.valores.com.mx



Solidaridad

PARA COMENZAR

¿Te has dado cuenta de que hay cosas que sólo pueden conseguir muchas personas juntas trabajando por un fin común? ¿Has participado en un esfuerzo o proyecto de tu comunidad? Los habitantes de este pueblo fueron capaces de sacar adelante a una pequeña.

Nieve para la niña

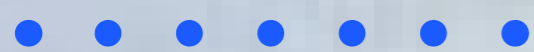
⇒ Una mañana en los portales de San Fernando apareció abandonada una recién nacida. Al tener noticia el presidente municipal llamó a los notables del lugar para decidir qué hacer con ella. “Tengo una idea —comentó don Jorge, el abarrotero—, sugiero que la dejemos con nosotros y la criemos entre todos.” Una pareja que no había podido tener hijos la llevó a su casa y le arregló un cuarto muy agradable.

⇒ La pequeña Inés (así le pusieron después de votar) se fue ganando el corazón de los pueblerinos. Cuca, la señora de la mercería, le obsequió ropa. Manolo, el dueño del rancho, le surtía leche. Dos ancianas solteras le cosieron docenas de mantillas y el señor Raúl llegaba cojeando para llevarle flores. Por las tardes, a la hora del baño, se juntaban para ver a la pequeña agitar el agua, se peleaban por enjabonarla, enjuagarla, secarla y vestirla, luego la arrullaban a coro.

⇒ Con Inés había llegado la alegría. Pero un día enfermó de una tos tan profunda que temieron por su vida. Doña Lola buscó al médico. Éste la examinó y le indicó un medicamento rarísimo: nieve de cereza... ¡Pero por allí no había! Clarita se acordó de haber visto la receta en el libro de su tía. Jairo, el muchachón de la camioneta, bajó del cerro cubetas de nieve pura. La señora Martina, que no veía, ofreció miel para endulzarla. Pero faltaban las cerezas, desconocidas por allí...

⇒ “¡Ya sé! —comentó Lalo, el niño que se peinaba de raya—, el maestro me dijo que las cerezas y los capulines son parientes.” Romelia, la cocinera de la fonda, cortó capulines del huerto de los Molina; los lavó, los molió y preparó la nieve. Inés la aceptó con apetito, se comió toda y al día siguiente ya no tosía.

⇒ Pasaron los años... Cuando Inés iba a casarse caminó por las calles vestida de novia y fue tomando del brazo a todos los que la habían criado. El pueblo era un lugar distinto: los habitantes construyeron juntos el quiosco que hay en la plaza, justo donde se pone el carrito que vende nieve de cereza (perdón, de capulín).



¡PIÉNSALO!

- ¿Crees que hubiera sido mejor llevar a Inés a una casa cuna?
- ¿Piensas que uno solo de los habitantes pudo haberla criado?
- ¿Qué aprendieron los lugareños del pueblo gracias a ella?
- ¿Fue importante la participación de algunos o de todos?
¿Por qué?
- ¿Consideras que esta forma de trabajar sirve en cualquier situación?



AHORA YA LO SÉ

Lo que una persona no puede lograr sola, lo pueden conseguir muchas personas juntas y, de paso, compartir afectos, experiencias y valores que impulsan el cambio.

PONTE EN ACCIÓN

No importa cómo sea el barrio o el ambiente donde vives: siempre puede estar mejor. Con la supervisión de los adultos reúne a un grupo de chicos que sean tus vecinos y juntos identifiquen una tarea en bien de la comunidad que esté a su alcance; por ejemplo, recoger la basura o cuidar las plantas. Asignen responsabilidades, planeen un plan de trabajo y pónganse manos a la obra.

Julio

2014

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Nayarit

El sitio que les da mayor orgullo a sus habitantes es el parque recreativo de La Loma. Hay diversiones para los niños y un lienzo charro para los adultos en el que se organizan bailes y jaripeos. Uno de los personajes más queridos del estado es el poeta Amado Nervo (1870-1919), autor de casi veinte libros de poesía, ensayo y ficción.

México: país de valores

ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA. www.valores.com.mx





DISEÑA
el **CAMBIO**
siente. imagina. haz. comparte.

UNA INVITACIÓN DE **educaruno**
FUNDACIÓN
“Los niños no son el futuro de México. Son el presente.”

Diseña el Cambio es un Concurso Mundial de Escuelas que se originó en la India y en 2010 fue traído a México por Fundación Educaruno. La idea principal del concurso es fomentar en los alumnos la mentalidad de “Yo puedo”, “Yo soy capaz de superar mis circunstancias”, “El cambio comienza por mí”. Así se logra que los participantes sean protagonistas en el desarrollo e implementación de soluciones para transformar su entorno.

Para participar sólo sigue la metodología Diseña el Cambio:



SIENTE

⇒ ¿Qué es lo que no te gusta de tu entorno y te gustaría cambiar?



IMAGINA

- ⇒ Imagina muchas soluciones.
- ⇒ Comparte tus ideas con los involucrados en el problema.
- ⇒ Complementa tus soluciones con la retroalimentación adquirida.
 - ⇒ Elige una solución.
- ⇒ Planea cómo la implementarías.



HAZ

- ⇒ Lleva a cabo tu idea de cambio.
 - ⇒ Registra/ documenta el impacto de tu idea.



COMPARTE

- ⇒ Envía la documentación de tu proyecto a través de algunas de las siguientes opciones:
 - Presentación en Power Point
 - Fotografías y texto
 - Video / YouTube
 - Dibujos y texto

¡PARTICIPAR ES MUY FÁCIL!

1. Registra la participación de tu escuela en www.disenaelcambio.com o envía la hoja de registro de inscripción.
 2. Sigue las cuatro etapas SIENTE, IMAGINA, HAZ, COMPARTE en tiempo y forma.
 3. Selecciona el proyecto de cambio que deseas represente a tu escuela (liderado por 5 alumnos). Podrás postular 1 proyecto por preescolar, 1 proyecto por primaria y/o 1 proyecto por secundaria. Si tu escuela tiene 2 turnos podrás entregar 1 proyecto por turno.
 4. Una vez seleccionados los proyectos, envíalos por Internet o mensajería para que sean calificados.
- ¡HABRÁ GRANDES PREMIOS PARA LOS PARTICIPANTES Y MAESTROS!**

Para mayor información del Concurso Diseña el Cambio 2013-2014 consulta la página www.disenaelcambio.com

¡Gracias por ser parte del cambio que deseamos ver en el mundo!



**Fundación
Televisa**

© D.R. Fundación Televisa, A.C. 2013
Av. Vasco de Quiroga 2000
Santa Fe, 01210 México, D.F.