

Jornada Nacional La Paz es una Nota



#LaPazesunanota



Antes de empezar...



1. Pedagogía para la Paz

Acciones estratégicas del Gobierno Nacional para que el país conozca y comprenda los acuerdos para el postconflicto y su papel para el logro de una paz sostenible.

2. Educación para la Paz

**Política Nacional de Educación en condiciones de equidad
Formación para la Ciudadanía.**

¿Qué queremos?

Iniciar, desde el sector educativo, una conversación nacional que reconozca a los territorios y se fundamente en el proceso de paz y en cómo el sector educativo contribuye al sueño de un país sin conflicto armado.

Iniciaremos la conversación más grande del mundo.



Un proceso en tres momentos

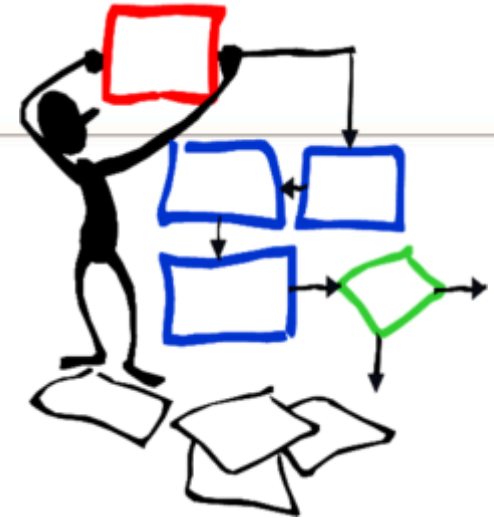




MINEDUCACIÓN



Imaginándonos la Paz



¿Qué hacer ese día?

- 1. Momento de Construcción colectiva en Secretarías y establecimientos educativos públicos y privados y Universidades que responda a la pregunta orientadora.**

¿Cómo sería una jornada de medio día en el que podamos hacer visibles al mundo las acciones cotidianas que desde el sector educativo contribuyen a la Paz?

El producto de este momento debe ser una agenda de trabajo y un cronograma que indiquen actividades, responsables y recursos de los que dispondrá la secretaría, la Universidad o el establecimiento educativo, para realizar el 4 de febrero de 2016 el momento 2 del proceso.



MINEDUCACIÓN



Agenda del 25 de Noviembre

Punto 1. Vídeo de Humberto de la Calle Lombana y de Sergio Jaramillo 3 min

Punto 2. Lluvia de Ideas sobre la Paz

Punto 3. Propuestas colectivas para el momento 2

Punto 4. Construcción de la agenda y el cronograma desde el 25 de noviembre de 2015 al 4 de febrero de 2016.

Punto 5. Acta de compromisos

Punto 6. Cierre

El Secretario debe convocar a representante de la Comisión de Empalme, Secretaría de Cultura, Indeportes, Directivo Regional de FECODE, SENA, ONGS que trabajan en temas de Derechos Humanos, Convivencia o Memoria Histórica para desarrollar esta agenda.

Los rectores, deben convocar a representantes de estudiantes que estén en el 2016, representantes de familias, docentes, personal administrativo y otros directivos para desarrollar esta agenda



MINEDUCACIÓN



¿ Cómo hacer la Lluvia de Ideas ?

Objetivo: Indagar con el grupo acerca de las ideas que tienen sobre la paz.

Tiempo: 10 minutos aprox.

Materiales: Tablero o cartelera y marcadores.

Metodología: La persona facilitadora de la actividad solicita que, a manera de lluvia de ideas, cada quien comparta lo que considera que es la paz sólo con una o dos palabras (es decir, no se trata de hacer frases). A medida que van surgiendo las ideas, la persona que facilita las clasifica según se relacionen con paz positiva o paz negativa y se van escribiendo en un cartelera o tablero por separado (columna de paz positiva y columna de paz negativa).

Reflexión: Una vez finalizada la lluvia de ideas, se dirigen las siguientes preguntas al grupo con la intención de generar reflexiones sobre las nociones de paz: ¿Todo esto es paz? ¿O sólo es paz una de las columnas? Si todo es paz (como así es), ¿qué creen que es la paz positiva y la paz negativa?



Cierre: Luego de compartir algunas reflexiones sobre las preguntas, quien facilita realiza la conceptualización sobre paz positiva y paz negativa, primero, para luego resaltar que siempre es más asertivo definir algo por lo que es, más que por lo que no es. Para facilitar la acción las ideas de los participantes se pueden clasificar según cuadro de ejemplo

A modo de comparativa rápida, tenemos el siguiente cuadro:

Paz positiva	Paz negativa
Características	
La paz positiva es un concepto amplio que recoge el proceso de realización de la justicia en los diferentes niveles de las relaciones humanas. Es un concepto dinámico que implica afrontar y resolver los conflictos de forma no violenta” (Asamblea Permanente por los Derechos Humanos, 2000).	<p>Ausencia de conflicto armado, guerra o violencia directa en todos los ámbitos de las relaciones humanas.</p> <p>Se basa en una visión negativa del conflicto.</p> <p>Requiere de estructuras militares y de control que garanticen la paz.</p>
Metas	
Lograr la armonía social, justicia e igualdad y la eliminación de la violencia estructural y cultural mediante un proceso complejo de medio y largo plazo, que se relaciona con los derechos humanos, el desarrollo y el respeto del medio ambiente.	Evitar la violencia directa y sus expresiones extremas como el conflicto armado (dentro del país) y la guerra (entre países).
Tipo de actores	
Gobierno nacional, gobiernos departamentales y locales, empresarios, sociedad civil, personas sin pertenencia organizativa.	Jefes, estructuras del Estado y líderes políticos de alto perfil.

Fuente: Corporación Humanas (2014: 35).



MINEDUCACIÓN



¿ Cómo construir propuestas colectivas para el momento 2 ?

Objetivo: Establecer propuestas concretas relacionadas con el papel de la educación en la construcción de paz

Tiempo: 30 minutos aprox.

Materiales: Tablero o cartelera y marcadores.

Metodología: Breve conversatorio sobre el papel de la educación en la construcción de la paz. Los rectores o secretarios de educación según corresponda, propiciarán una conversación entre los participantes de 20 minutos con las siguientes preguntas orientadoras ¿Cuál es el papel de la educación en la construcción de la paz? ¿Cómo hacer de esta institución un territorio que irradie paz hacia la comunidad que la rodea? ¿Cuál será nuestro aporte para la construcción de la paz en mi territorio?



MINEDUCACIÓN



Cierre: Reconstruyendo saberes En este punto se deben recoger en una cartelera los nuevos aprendizajes que emergen como respuesta a las preguntas orientadoras con el fin de diseñar planes en el horizonte de la paz.

Nuestra anterior visión sobre la Paz en la Educación:

Plasmar ideas como acciones

Ejemplo: Evitar los conflictos en los entornos educativos.

Nuestra actual visión sobre la Paz en la Educación:

Plasmar ideas como acciones

Ejemplo: Resolver adecuadamente y sin violencia los conflictos.



MINEDUCACIÓN



Antes de dar el siguiente paso:

Las acciones de Paz a las que responda la agenda y el cronograma que está a punto de construir deben plasmarse en el cotidiano de los establecimientos educativos, de las universidades o de las secretarías de educación. Y deben constituirse en propósitos realizables que serán de conocimiento público en el cierre de la jornada del 4 de febrero de 2016



¿Cómo Construir la Agenda y el Cronograma?

Metodología: A partir de las conclusiones de la lluvia de ideas para la paz y del conversatorio, quien facilita plasma en un pliego de papel, las actividades con fechas, responsables y recursos que se adelantarán entre el 25 de noviembre de 2015 y el 4 de febrero de 2016 . Los compromisos se consignan en un acta que firman los asistentes. Una de las actividades deben reconocer experiencias en el contexto.

Nombre de la Institución , Secretaría o Universidad	Tareas	Fechas	Requerimientos logístico	Responsables
Actividad 1 Ejemplo Nombre Una experiencia de Paz Breve Descripción				
Actividad 2 Nombre Breve Descripción				
Actividad 3 Nombre Breve Descripción				



MINEDUCACIÓN



**TODOS POR UN
NUEVO PAÍS**

PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

4 DE FEBRERO DE 2016

IDEAS

**Acciones que se hacen visibles a
La Paz es una nota**

Una jornada de mediodía (tarde o contra jornada)

1. Apertura de la Jornada Vídeo de Ministra y Presidente “La Paz es una Nota” 3 min.
2. Sensibilización La Paz es una Nota 15 min aprox
3. Espacio para implementar actividad que fue planeada el 25 de noviembre de 2015
4. Presentación de una experiencia en el territorio
5. Cierre Viviendo la Paz



MINEDUCACIÓN



TODOS POR UN
NUEVO PAÍS

PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Apertura de la Jornada

Video pregrabado Presidente (y Gina) duración 3 minutos

Mensaje: El Presidente y Gina invitan a la comunidad educativa a participar de la Jornada y les cuentan su alcance.



MINEDUCACIÓN



TODOS POR UN
NUEVO PAÍS

PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Sensibilización “#LaPazesnanota”

Objetivo: Todos los miembros de la comunidad educativa comprende que su aporte a la Paz comienza por cada uno en acciones cotidianas, que reconocen al otro y a los otros y que promueven la convivencia.

La Paz se construye día a día y entre todos

Narrativa:

Mito de las 1.000 grullas de papel, pero ahora
1.000 palomas de papel

- *Todos construimos y aportamos a la paz*
- *Lo hacemos justamente con acciones cotidianas, pequeñas pero significativas*

Ya son varias las cosas que el sector educativo está haciendo a favor de una educación para la paz.





¿Cómo hacer la sensibilización?

Momento 1.

Lectura y discusión de un texto que incentive a pensar sobre el papel que cada uno tiene respecto de la construcción de una paz sostenible aportado por Alto Comisionado para la Paz

Momento 2.

En papeles de colores los participantes, completarán la frase **Colombia sería un mejor país si Yo ...**

Momento 3.

Con apoyo de un vídeo (aportado por el MEN) y usando el mismo papel en el que escribieron su frase, los participantes harán una paloma que se usará al cierre de la jornada.



MINEDUCACIÓN



Espacio para desarrollar la actividad planeada

Las Secretarías de Educación, las Universidades, los Aliados y los Establecimientos educativos desarrollarán las actividades de su plan de acción establecido el 25 de noviembre de 2015

El MEN y sus aliados acompañarán a los colegios en las actividades que cumplan con este objetivo.

En algunas regiones determinadas por el MEN con las SE, se propiciará la participación de rectores y estudiantes de colegios privados en las jornadas de colegios oficiales



MINEDUCACIÓN



Cierre Viviendo la Paz

Objetivo: hacer público en cada establecimiento educativo participante, en cada universidad y en cada secretaría de educación el deseo que recoja la idea de país que sueñan

Momento 1.

Lectura por parte de los estudiantes de algunas ideas que plasmaron en las palomas del espacio de sensibilización.

Momento 2.

Rectores y Secretarios de Educación hacen público en un tablero emblemático que quedará a la vista de todos los miembros de la comunidad educativa y de los funcionarios de las secretaría un compromiso verificable que contribuya a una Paz duradera

